Website: https://buniadpurmahavidyalaya.ac.in/
Email: bmedudprtmnt@gmail.com
Contact No.: (+91) 9641445140

DEPARTMENT OF EDUCATION
BUNIADPUR MAHAVIDYALAYA

(Estd:: 2007)

PO:BUNIADPUR,DIST:DAKSHIN DINAJPUR,PIN:733121

(Affiliated to University of Gour Banga)

Accredited by NAAC with Grade B+ (1st Cycle)

Ref. No: BM/EDU/25/2026 Date: -12/10/2026

NOTICE

এত দ্বারা 5th সেমিস্টার (Education Major) সকল ছাত্র-ছাত্রীদের জানানো যাচ্ছে যে , আগামী 23/**11/2026** তারিখের মধ্যে তোমাদের অ্যাসাইনমেন্ট সম্পূর্ণ করতে হবে।

Title of the Course : Guidance and Councelling

Course Code: 501

Topic:1. Discuss the role of Guidance in Promoting Holistic Development and Academic Achievement of Students.(শিক্ষার্থীদের সর্বাঙ্গীণ বিকাশ ও শিক্ষাগত সাফল্য বৃদ্ধিতে নির্দেশনার ভূমিকা আলোচনা করো।**)**

OR

2. A Critical Analysis of Different Types of Guidance in the Contemporary Educational System.(সমসাময়িক শিক্ষাব্যবস্থায় নির্দেশনার বিভিন্ন প্রকারের একটি সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ।**)**

Title of the Course : Technological Exploration for Education

Course Code: 502

Topic : 1. The Role of ICT in Transforming the Traditional Classroom into a Digital Learning Environment.
(প্রথাগত শ্রেণিকক্ষকে ডিজিটাল শিক্ষার পরিবেশে রূপান্তরিত করতে **ICT-**এর ভূমিকা।**)**

OR

2. Integration of Artificial Intelligence in Education: Opportunities, Challenges and Ethical Concerns. (শিক্ষায় কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা সংযুক্তি: সম্ভাবনা, চ্যালেঞ্জ ও নৈতিক সমস্যা।**)**

Title of the Course : Curriculum Development and Evaluation

Course Code: 503

Topic : 1. Discuss the meaning, nature, scope and educational significance of curriculum.Explain the different stages of curriculum development.

(পাঠক্রমের অর্থ, প্রকৃতি, পরিধি ও শিক্ষাগত গুরুত্ব আলোচনা করো।পাঠক্রম উন্নয়নের বিভিন্ন পর্যায়গুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।**)**

OR

2. Compare Tyler's Model and Stufflebeam's CIPP Model.

(টাইলারের মডেল ও **CIPP** মডেলের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করো।**)**

Title of the Course : Educational Statistics and Data Analysis

Course Code: 504

Topic: 1. Discuss the Meaning, Nature and Importance of Educational Statistics. Explain the Methods of Calculating Mean, Median and Mode with Suitable Examples.(শিক্ষাগত পরিসংখ্যানের অর্থ, প্রকৃতি ও গুরুত্ব আলোচনা করো।উপযুক্ত উদাহরণসহ গড়, মধ্যমা ও ভূয়িষ্টকের গণনা পদ্ধতি আলোচনা করো।**)**

OR

2. Discuss the Concept and Importance of Measures of Variability in Educational Statistics. Explain Range, Quartile Deviation, Average Deviation and Standard Deviation.

(শিক্ষাগত পরিসংখ্যানে বিষমতার পরিমাপের ধারণা ও গুরুত্ব আলোচনা করো। প্রসার, চতুর্থাংশ বিচ্যুতি, গড় বিচ্যুতি ও আদর্শ বিচ্যুতি আলোচনা করো।**)**

নির্দেশানুসারে

Litan Talukdar

Head
Department of Education
Buniadpur Mahavidyalaya